

## ТЕХНОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Новые социально-экономические условия, сложившиеся в стране, требуют качественно нового конкурентоспособного специалиста, поэтому перед профессиональной школой остро ставится вопрос об инновационных технологиях профессионального обучения.

Авторской школой саморазвития человека под руководством профессора К. Я. Вазиной создана технология коллективно-индивидуальной мыследеятельности (КИМ). Ее сущность состоит в следующем: педагог организует развивающее пространство, в котором учащиеся включаются в систему межличностных и профессиональных отношений и в конкретных профессиональных ситуациях (стандартных и нестандартных) учатся профессиональному целеполаганию, принятию решения и его реализации с учетом особенностей данной ситуации.

Технология КИМ состоит из трех функционально связанных между собой и непрерывно повторяющихся тактов:

- 1) организации целевого пространства, функция которого развивать потребность, желание активно творчески действовать;
- 2) организации поискового пространства, в котором создаются условия для поиска новых знаний и коллективного их обсуждения;
- 3) организации рефлексивного пространства, в котором происходит осознание только что произведенной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной), а также норм отношений.

Технология КИМ в течение ряда лет внедрялась в учебных заведениях Пермской области: (в Перми - Вережниках; Горнозаводске, Лысье, Чернушке, Губахе, Кунгуре). Внедрение данной технологии приводит к качественному изменению компетенции преподавателей и активности учащихся: резко возрастает интерес к обучению, непрерывно развиваются общие и профессиональные способности. Особо следует отметить развитие рефлексивных способностей педагогов, мастеров, учащихся.